

Пояснительная записка к учебному плану.

(пояснительная записка к учебному плану реализующего основную образовательную программу дошкольного воспитания)

Учебный план разработан с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 –13, Законом «Об образовании» от 01.09.13г. № 273 – ФЗ и «Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях» от 08.11.2013 года № 15588/13

В ДОУ функционирует 2 подгруппы: для детей старшего, подготовительного дошкольного возраста.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая, с 3 по 14 октября и с 24 апреля по 5 мая проводится диагностика уровней усвоения программы воспитанников.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 20 минут средней группы, до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста составляет:

- Старшая группа – 5 часов 20 минут;
- Подготовительная группа – 8 часов 30 минут.

Недельная нагрузка основных видов образовательной деятельности вместе с детьми по дополнительному образованию составляет:

- Старшая группа – 14 занятий;
- Подготовительная группа – 16 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

- Старшая группа – 3 занятия;
- Подготовительная группа – 3 занятия.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных форм работы с детьми. Временные отрезки режимных моментов входят в блок нерегламентированной деятельности.